

ПЛАН мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|----------------|---|
| Наблюдение за состоянием психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющие исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков. | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. | В течение года | Администрация ш |
| Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | февраль-март | Соц. педагог, зам. Директора по ВР |
| Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; | В течение года | Администрация школы |

| | | |
|---|----------------|---|
| - Профилактика школьных конфликтов». | | |
| Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Выбор состава Совета старшеклассников школьного самоуправления. | сентябрь | зам. директора по ВР |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | В течение года | администрация школы |
| Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Проведение Дня здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов. | Сентябрь | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР педагог физкультуры |
| Классные часы: «Наш выбор — жизнь» «Подростковый суицид» «Если тебе трудно». | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?» | В течение года | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период. | Май-июнь | классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |